

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 6
ст. Калининской**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНОЙ
ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ В
ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ДОШКОЛЬНИКА»**

воспитатель: Саленко А.А.

2023г.

Народные подвижные игры - это наше детство, детство наших родителей, наших бабушек и дедушек.

Кто их придумал?

Когда они возникли?

Ответ на этот вопрос только один: они созданы народом также, как песни и сказки.

ЦЕЛЬ: Развитие двигательных способностей, умений и навыков при помощи русской народной подвижной игры.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Познакомить детей с народными подвижными играми; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширить кругозор детей.
- ✓ Развивать физические качества: ловкость, равновесие, быстроту движений посредством народных подвижных игр.
- ✓ Закреплять основные движения: бег, прыжки, метание в ходе проведения народных подвижных игр.
- ✓ Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с подвижными играми.
- ✓ Формировать интерес у детей и потребность в использовании народных подвижных игр.

«ОГОРОДНИК»

*На пенечке я сижу,
Мелки колышки тешу,
Огород горожсу.*



«ОГОРОДНИК»



«СОВА»

*Ах, ты совушка- сова,
Золотая голова,
Что ты ночью не спишь,
Все на нас глядишь?*



«СОВА»

*Ах, ты совушка- сова,
Золотая голова,
Что ты ночью не спишь,
Все на нас глядишь?*



«БАБА-ЯГА»

*Баба Ежка – костяная ножка,
С печки упала ножку сломала*

А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Пошла она на улицу,

Раздавила курицу,

Пошла на базар

Раздавила самовар.

Пошла на лужайку,

Испугала зайку.



«ВОЛК И ОВЦЫ»

*Пасу, пасу овечек недалеко от речки
Волк за горою, серый за крутою.
И днем и ночью рыщет, моих овечек ищет.
А я волка не боюсь, батожком оборонюсь.*



«ВОЛК И ОВЦЫ»

*Пасу, пасу овечек недалеко от речки
Волк за горою, серый за крутою.
И днем и ночью рыщет, моих овечек ищет.
А я волка не боюсь, батожском оборонюсь.*



«ДУЕТ ВЕТЕР»

*Ветер дует, завывает,
Ветер листики сдувает,
Листики от веточки
Отцепились,
Полетели закружились.*



«ВЫШЕ НОГИ ОТ ЗЕМЛИ»



«ВЫШЕ НОГИ ОТ ЗЕМЛИ»



«ОБЪЯСНЕНИЕ ИГРЫ»



«ПОДКИДЫ»

*Оля, Коля, дуб зеленый
Ландыш белый, заяка серый
Брось!*



«ПОДКИДЫ»



«ХОЛОДНО, ГОРЯЧО»



«ЖМУРКИ»

*Иди, кот, на порог,
Где сметана и творог!
Повернись пять раз,
Лови мышек, а не нас!*



«ЦЕПИ, ЦЕПИ»

- Кандалы закованы,
- Раскуйте, нас.
- Кого из вас?
- Брата моего,
- Как звать его
- Артем (Любое другое имя)



«ЦЕПИ, ЦЕПИ»



«ЛОВИШКИ»

*Мы веселые ребята,
Любим бегать и играть,
Ну, попробуй нас догнать!
Раз, два, три, лови!*



«ГОРИ ЯСНО»

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Раз, два, три.*



«ГОРИ ЯСНО»

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Раз, два, три.
Ты меня лови.*



«ШАТЕР»

*Мы веселые ребята.
Соберемся все в кружок,
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.*



«РУЧЕЕК»



«ЗОЛОТЫЕ ВОРОВЦА»

*Ходит матушка Весна
По полям, лесам одна.
Первый раз прощается,
Другой раз прощается
А на третий раз
Не пропустим Вас!*



«ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА»

*Заря –Заряница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила.
Ключи золотые, ленты голубые.*

*Раз, два – не воронь
А беги, как огонь!*



КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ *у детей пополнились знания о народных играх;*
- ✓ *дети научились использовать игры в свободной деятельности;*
- ✓ *ребята действуют согласно их правилам, знают названия игр;*
- ✓ *научились отличать народные подвижные игры от других игр, связывать их с народными календарными праздниками;*
- ✓ *родители вовлечены в совместные игры с детьми у них повысился к увлекательному миру народных игр.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

